



السيرة الذاتية

الاسم الرباعي: سنان عباس علي حسين

تاريخ الولادة: 1962/2/13

- الشهادة: الدكتوراه

/ تاريخ الحصول عليها: (2012/12/12)

التخصص العام: التربية الرياضية

/ التخصص الدقيق: مناهج وطرائق تدريس

/ تاريخ الحصول عليه: (2018/5/15)

اللقب العلمي: استاذ

عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي: (15 سنة)

عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي: (17 سنة)

البريد الالكتروني: sinan.abbas@uodiyala.edu.iq

الجهة المانحة للشهادة البكالوريوس: جامعة الموصل

تاريخ الحصول عليها: (1983-1984)

الجهة المانحة لشهادة الماجستير: جامعة ديالى

تاريخ الحصول عليها: (2005)

الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه: جامعة بابل

تاريخ الحصول عليها: (2012)

عنوان رسالة الماجستير: (آثر أسلوب الإدخال (التضمين) في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة اليد لطلاب المرحلة المتوسطة).

الباحث: سنان عباس علي

أ. م. د. قاسم لزام صبر

المشرفان: أ. د. عدنان جواد خلف

احتوت الرسالة خمسة أبواب، وقد تضمن الباب الأول

تضمن هذا الباب المقدمة وأهمية الدراسة، إذ تم التطرق فيها إلى عمليات التعلم والتعليم والأساليب التدريسية التي تشتمل على معالجات لمتغيرات رئيسة تحدث أثناء الدرس، ومن المستفيد الأول من العملية التعليمية، كما تم التطرق إلى أساليب التدريس وما لها من دور فاعل في عملية التعلم، وأهمية أسلوب الإدخال (التضمين) في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة اليد لطلبة المرحلة المتوسطة.

أما أهمية الدراسة فتأتي من خلال كونها محاولة لمعرفة تأثير أسلوب الإدخال (التضمين) ومجموعة التمارين المختارة والمتمثلة بتدرجها من السهل إلى الصعب في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة اليد.

مشكلة البحث:

تتخصر بكون الطريقة التقليدية التي يقوم بها المدرس بشرح وعرض الحركة أو التمرين، فهي تحرم الطالب من اتخاذ القرارات بنفسه، والتي قد يجد لديه القدرة على أداء الواجب الحركي بالتدرج من السهل إلى الصعب أو البدء بالواجب الذي يراه مناسباً لقدراته البدنية، وهذا ما يجده في أسلوب الإدخال (التضمين) الذي يظهر الفروق الفردية ويسهل ويسرع عملية التعلم وبالتالي يساعد جميع الطلبة على تأدية الواجب الحركي.

هدفاً للبحث:

1- معرفة تأثير أسلوب الإدخال (التضمين) في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة اليد لطلبة المرحلة المتوسطة.

2- مقارنة أسلوب الإدخال (التضمين) بالأسلوب الأمريكي في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة اليد.

فرضاً للبحث:

1- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح الاختبار البعدي.

2- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية.

مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: - طلاب الصفوف الأولى المرحلة المتوسطة.

1-5-2 المجال الزمني: - للمدة من 1 / 3 / 2005 ولغاية 20 / 4 / 2005

1-5-3 المجال المكاني: - ساحة مدرسة متوسطة الشهداء للبنين.

الباب الثاني :

احتوى على الدراسات النظرية والسابقة أذ تضمن مفردات مختارة لتعزيز عنوان البحث، وتم التطرق إلى طرائق التدريس، ومفهوم الأسلوب التدريسي، وأساليب مؤسستين التدريسية، وشروط اختيار الأسلوب، ومفهوم أسلوب الإدخال (التضمين) ومضمونه وأهدافه، وإيجابيات الأسلوب وسلبياته، كما تم التطرق إلى الأسلوب الامري (التقليدي) وما هي صفاته وأهدافه ومميزاته وعيوبه.

وتم التطرق إلى المهارة الحركية ومراحل تعلمها، والمهارات الأساسية لكرة اليد قيد البحث والتي شملت مهارات المناولة والطبقة والتصويب، فضلاً عن الدراسات السابقة التي عرضت بشكل موجز لغرض دعم الرسالة من الناحية العلمية.

الباب الثالث:

منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

استخدم الباحث المنهج التجريبي وتصميم المجموعتين المتكافئتين لملائمة لطبيعة المشكلة، وقد تم اختيار عينة البحث من طلبة الصف الأول بمتوسطة الشهداء للبنين في قضاء بعقوبة المركز - محافظة ديالى، وقسمت عينة البحث إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية بواقع (27) طالباً لكل مجموعة بأعمار من (12-13) سنة. كذلك تضمن هذا الباب تكافؤ عينة البحث والاختبارات المستخدمة ونسبة اتفاق الخبراء.

كما احتوى على توضيح التجريبية الاستطلاعية والهدف من أجرائها والتي طبقت على (12) طالباً من خارج عينة البحث، وتم توضيح تمارين الأسلوب التعليمي المستخدمة في البحث، وعدد الوحدات التعليمية.

كما تم توضيح الاختبارات القبلية والبعديّة وأساليب المعالجات الإحصائية التي لها علاقة بعمل الباحث.

الباب الرابع:

في هذا الباب تم عرض نتائج البحث والتي تم الحصول عليها من خلال استخدام الوسائل الإحصائية الملائمة. وقد وضعت تلك النتائج في جداول وأشكال بيانية وقد تمت مناقشتها بأسلوب علمي دقيق وودعت بالمصادر العلمية الرصينة.

الباب الخامس:

من خلال عرض وتحليل ومناقشة النتائج للاختبارات القبلية والبعديّة لعينة البحث تمكن الباحث من التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

إن استخدام أسلوب الإدخال (التضمين) والأسلوب الامري له تأثير في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة اليد لطلبة المرحلة المتوسطة. إن إشراك جميع التلاميذ في أداء التمارين كل حسب مستواه ومراعاة الفروق الفردية ساهم في تحسن عملية التعلم.

إن أسلوب الإدخال (التضمين) هو أكثر فاعلية وتأثير من الأسلوب الامري في تطور بعض المهارات الأساسية لكرة اليد لطلبة المرحلة المتوسطة.

مراعاة الفروق الفردية في أسلوب الإدخال (التضمين) ساعد على سرعة تعلم الطلبة.

وفي ضوء ما تم التوصل إليه من استنتاجات يوصي الباحث ما يأتي:-

السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

ضرورة تطبيق أسلوب الإدخال (التضمين) في درس التربية الرياضية وذلك لتحقيق نتائج ايجابية في تطوير بعض المهارات الأساسية بكرة اليد.
ضرورة استخدام الأسلوب قيد البحث في درس التربية الرياضية للمراحل الدراسية الأخرى وذلك لمنح فرصة للطلبة للتعبير عن قدراتهم بشكل جماعي والذي راعي الفروق الفردية بينهم.
استخدام أسلوب التدرج في تطبيق التمارين البدنية والتدرج من السهل إلى الصعب وذلك لمنح الطالب الفرصة في التعبير عن قدراته البدنية والمهارية واكتشاف قابلياته وإمكانياته.



عنوان رسالة الدكتوراه: ((تأثير التدريس المصغر المبكر في تطوير مهارات التدريس للطلاب المطبقين في كلية التربية الرياضية جامعة ديالى))

الباحث: سنان عباس علي

باشراف

ا.د. محمود داود سلمان الربيعي

2012م

1432هـ

إنَّ من أبرز مميزات تدريب المدرسين وإعدادهم اعتمادها على نتائج البحوث والدراسات التربوية، كأساس لتطوير وتحسين هذه البرامج، فبرامج تدريب المدرسين الحديثة تعمل على تشجيع إجراء الدراسات والبحوث العلمية، من أجل إجراء التطويرات والتحسينات على هذه البرامج التي تعد عنصراً أساسياً ضمن العناصر التي يبنى عليها البرنامج التدريبي. لذا إرتأى الباحث دراسة التدريس المصغر المبكر وتأثيره في تطوير مهارات التدريس لدى طلاب كلية التربية الرياضية / جامعة ديالى.

وجاءت أهداف البحث بما يلي :

- 1- بناء مقياس لمهارات التدريس للطلاب المطبقين في كلية التربية الرياضية/ جامعة ديالى.
 - 2- إعداد منهج للتدريس المصغر المبكر للطلاب المطبقين في كلية التربية الرياضية.
 - 3- التعرف على تأثير التدريس المصغر المبكر في تطوير مهارات التدريس للطلاب المطبقين في كلية التربية الرياضية.
- وفي ضوء أهداف البحث يفترض الباحث ما يأتي :
- 1- للتدريس المصغر المبكر تأثير إيجابي في تطوير مهارات التدريس لطلاب كلية التربية الرياضية.

- 2- لاستخدام التدريس المصغر المبكر افضلية في تطوير مهارات التدريس لطلاب كلية التربية الرياضية.

وكذلك تناول الباحث المواضيع النظرية التي لها علاقه بموضوع البحث ومنها مفهوم التدريس، والتدريس المصغر وأنواعه، ومهارات التدريس المتمثلة بالتخطيط، والتنفيذ، والتقويم. تكون مجتمع البحث من طلاب المرحلة الرابعة كلية التربية الرياضية جامعة ديالى للعام الدراسي 2011-2012 والبالغ عددهم (190) طالباً، ووقع الاختيار عشوائياً على شعبتي (أ)، (ب) لتكون المجموعتان الضابطة والتجريبية وعلى التوالي وبواقع (32) طالب يمثلون نسبة (16.842%) من مجتمع البحث موزعين بالتساوي على المجموعتين.

واستعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسح لبناء مقياس مهارات التدريس والمنهج التجريبي لتطبيق منهج التدريس المصغر المبكر لتطوير مهارات التدريس للطلاب المطبقين في كلية التربية الرياضية / جامعة ديالى. إذ تم إجراء خطوات بناء مقياس مهارات التدريس بعد إعداد فقرات المقياس ومعالجتها إحصائياً بالاتساق الداخلي والقوة التمييزية للفقرات والتحليل العاملي للمقياس الذي أصبح جاهزاً بفقراته لـ (55) فقرة.

وقد عولجت البيانات إحصائياً باستعمال الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط والمتعدد واختبارات لعينتين مستقلتين .

بعد الحصول على نتائج البحث تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية :

- 1- المقياس الذي اعده الباحث قادراً على قياس المهارات التدريسية للطلاب المطبقين في كليات التربية الرياضية.

السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

- 2- حققت المجموعة التجريبية التي استخدمت آلية التدريس المصغر المبكر نتائج ايجابية في تطوير مهارات التدريس للطلاب المطبقين.
 - 3- تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في تقييم اداء الطلاب المطبقين لمهاراتهم التدريسية.
 - 4- لمتناج التدريس المصغر المبكر تأثيراً ايجابياً في تطوير مهارات التدريس للطلاب المطبقين مقارنة بالطريقة المتبعة.
- ويوصي الباحث بما يأتي :
- 1- ضرورة استخدام مقياس مهارات التدريس لغرض الوقوف على مدى اكتساب وتطوير مهارات التدريس (للطلاب المطبقين).
 - 2- اجراء دراسات مشابهة من لدن الباحثين لتقنين وتحديد مستويات لدرجات مقياس مهارات التدريس.
 - 3- امكانية تطبيق التدريس المصغر في دروس طرائق التدريس.
 - 4- امكانية زيادة عدد الساعات العملية لمادة طرائق التدريس لتطوير مهارات الطلاب او جعلها في ثلاث مراحل بدل من مرحلتين.
 - 5- توفير مختبرات التدريس المصغر في كليات واقسام التربية الرياضية في القطر.
 - 6- استخدام التدريس المصغر في برامج اعداد مدرسي التربية الرياضية لتحسين برنامج اعدادهم مهنياً.
 - 7- إمكانية تنمية المهارات التدريسية لدى طلبة كلية التربية الرياضية باستخدام البرامج التدريبية وفق التدريس المصغر.

❖ الوظائف التي شغلها:

ت	الوظيفة	مكان العمل	الفترة من - الى
1	مدرس للتربية الرياضية	تربية ديالى	1988- 2004
2	معاون العميد لشؤون الطلبة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2007-2008
3	امين مجلس كلية التربية الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2007- 2008
4	مقرر فرع العلوم النظرية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2008 - 2009
5	مسؤول وحدة الأنشطة الطلابية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2008 - 2009
6	سكرتير مجلة علوم الرياضة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2010- 2012
7	ممثل وحدة الأنشطة الطلابية لكلية التربية الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2008- 2009
8	رئيس المجموعة العلمية لمادة طرائق التدريس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2008 - 2015
9	مدير تحرير مجلة علوم الرياضة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2013- 2018

السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

2015	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - بنات	عضو هيئة تحرير مجلة الرياضة المعاصرة	10
2016		عضو منصة اريد العلمية	11
2017-ولحد الان	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	رئيس المجموعة العلمية لمادة طرائق التدريس	12
2018 - ولحد الان	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	رئيس فرع العلوم النظرية	13
2018 - ولحد الان	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	عضو هيئة مجلة علوم الرياضة	14

❖ الجامعات او المعاهد التي قام بالتدريس فيها

الملاحظات	الفترة من - الى	الجهة (الجامعة / الكلية / المعهد)	ت
طرائق تدريس	2014	ديالى-كلية التربية الاساسية (قسم التربية الرياضية)	1
تكنولوجيا التعليم	2015	ديالى-كلية التربية الاساسية (قسم التربية الرياضية)	2
اتجاهات حديثة	2017	ديالى-كلية التربية الاساسية (قسم التربية الرياضية)	3
تكنولوجيا التعليم	2018	ديالى-كلية التربية الاساسية (قسم التربية الرياضية)	4

❖ المقررات الدراسية التي قام بتدريسها

السنة الدراسية	المادة	القسم	الكلية	الجامعة	ت
2006- ولحد الان	طرائق تدريس	العلوم النظرية	التربية الرياضية	ديالى	1
2006- 2017	الكشافة	العلوم النظرية	التربية الرياضية	ديالى	2
2012- 2013	الكشافة	العلوم النظرية	التربية الرياضية	ديالى	3
2013- 2016	طرائق التدريس	العلوم النظرية	التربية الرياضية	ديالى	4
2016-2017	طرائق التدريس - الكشافة	العلوم النظرية	التربية الرياضية	ديالى	5
2017-2018	طرائق التدريس - الكشافة	العلوم النظرية	التربية الرياضية	ديالى	6

❖ المقررات الدراسية التي قام بتطويرها او ساهم في تطويرها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
1					
2					
3					
4					
5					
6					

❖ الإشراف على الرسائل والاطاريح

ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
1	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	2013-2014
عنوان الرسالة		إثر التداخل المهاري بأسلوب المحطات في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم		
ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
2	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	2014-2015
عنوان الرسالة		تأثير التدريس المصغر المبكر في التحصيل المعرفي ومستوى اللعب بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثالثة - كلية التربية الرياضية - جامعة ديالى		
ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
3	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	2014-2015
عنوان الاطروحة		الأسلوب الأكثر فاعلية (البحث العلمي - المبادرة) في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة السلة لطلاب المرحلة الأولى (أطروحة دكتوراه)		
ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية
4	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	2015-2016
عنوان الرسالة		تأثير أسلوب التنافس الذاتي والمقارن (الزوجي) في مركز التحكم وتعلم الوثبة الثلاثية لطلاب المرحلة الثانية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة		
ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية

السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

2017-2016	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية الاساسية	ديالى	5
تقويم معلمي التربية الرياضية في ضوء الكفايات التدريسية من وجهة نظر المشرفين في محافظة ديالى				
السنة الدراسية	القسم	الكلية	الجامعة	ت
2017-2016	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية الرياضية	ديالى	6
تأثير استراتيجيات التعليم المعكوس باستعمال وسائل مساعدة سمعية وبصرية في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة السلة لطلاب الصف الأول متوسط				
السنة الدراسية	القسم	الكلية	الجامعة	ت
2017-2016	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية الرياضية	ديالى	7
تأثير استراتيجيات التعليم المعكوس باستعمال وسائل مساعدة سمعية وبصرية في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة السلة لطلاب الصف الأول متوسط				
السنة الدراسية	القسم	الكلية	الجامعة	ت
2014-2013	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ديالى	8
اثر تمارينات المحطات بنظام (فكر - زوج - شارك) في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة				
السنة الدراسية	القسم	الكلية	الجامعة	ت
2020-2019	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية الاساسية	ديالى	9
أثر منهج تعليمي بأسلوب حل المشكلات في المعرفة القانونية وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة السلة للطلاب				
السنة الدراسية	القسم	الكلية	الجامعة	ت
2021-2020	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ديالى	10
تأثير منهج تعليمي في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الكشفية لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة				

❖ المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها

المؤتمر الرابع لكلية التربية الاساسية				العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
1	جامعة بابل	التربية الرياضية	<input type="checkbox"/> - <input checked="" type="checkbox"/>	2011
المؤتمر الدولي الخامس لكلية التربية الاساسية				العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
2	جامعة بابل	التربية الرياضية	<input type="checkbox"/> - <input checked="" type="checkbox"/>	2012
المؤتمر الدولي الاول لفاوكلتي سكول التربية الرياضية				العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
3	جامعة دهوك	فاوكلتي سكول التربية الرياضية	<input type="checkbox"/> - <input checked="" type="checkbox"/>	2013
المؤتمر الدولي للتربية البدنية والبحوث العلمية				العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
4	ماليزيا/ كوالالمبور		<input type="checkbox"/> - <input checked="" type="checkbox"/>	2014
المؤتمر العلمي الأول- جامعة كرميان				العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
5	السليمانية/ خانقين	جامعة كرميان	<input type="checkbox"/> - <input checked="" type="checkbox"/>	2014
المؤتمر الدولي الرياضي للمساواة بين الجنسين				العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
6	تركيا	انقرة/ جامعة حاجه تابه	<input checked="" type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	2014
المؤتمر العلمي الدولي لعلوم التربية الرياضية				العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
7	جامعة بابل	التربية الرياضية	<input checked="" type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	2014
المؤتمر العلمي لبحوث تخرج طلبة كلية الطب				العنوان
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
8	جامعة ديالى	كلية الطب	<input checked="" type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>	2014

السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

العنوان			
المؤتمر العلمي الاول لمجلس التخطيط			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
9	جامعة ديالى	الملتقى الثقافي	2015
العنوان			
المؤتمر العلمي الدولي للإدارة الرياضية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
10	المانيا	جامعة لايبزيك	2015
العنوان			
المؤتمر العلمي الدولي لحضارات الشرق الأدنى القديم			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
11	مصر	جامعة الزقازيق	2016
العنوان			
المؤتمر العلمي الدولي الأول لعلوم التربية الرياضية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
12	جامعة الكوفة	كلية التربية للبنات	2016
العنوان			
المؤتمر العلمي الدولي الأول لعلوم التربية الرياضية			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
13	السليمانية	جامعة حلبجة	2016
العنوان			
المؤتمر الدولي الثاني لمعامل التأثير العربي			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
14	مصر	جامعة زويل	2017
العنوان			
المؤتمر العلمي الدولي الرابع لعلوم الرياضة			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
15	جامعة بابل	التربية الرياضية	2017
العنوان			
المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة			
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)
16	جامعة ديالى	التربية الرياضية	2018

الدورات التي شارك بها والتي اقامها

	ت	عنوان الدورة	
	1	دورة القادة الكشفيين الذي اقامته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
2010	مكان الانعقاد	السليمانية - دوكان	
	ت	عنوان الدورة	
	2	المخيم الكشفي الذي اقيم في جامعة الكوفة	
2011	مكان الانعقاد	النجف الاشرف / الكوفة	
	ت	عنوان الدورة	
	3	روشة عمل الطب الرياضي	
2014	مكان الانعقاد	ماليزيا / كوالالمبور	
	ت	عنوان الدورة	
	4	الدورة الدولية للطب الرياضي	
2015	مكان الانعقاد	المانيا / جامعة لايبزك	
	ت	عنوان الدورة	
	5	دورة تحكيمية في كرة السلة	
2017	مكان الانعقاد	العراق - ديالى	
	ت	عنوان الدورة	
	6	دورة تحكيمية في كرة اليد	
2017	مكان الانعقاد	العراق - ديالى	

❖ المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع أو تطوير التعليم

ت	عنوان البحث	محل النشر	السنة
1	تأثير المركبات الخطئية في تطوير بعض المهارات العقلية للاعبين الشباب بالكرة الطائرة	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	2008
2	تأثير استخدام اسلوبي المكثف والموزع في تعلم مهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد	مجلة الفتح / جامعة ديالى	2009
3	بعض القياسات الجسمية وعلاقتها بمهارة صد الضرب الساحق في الكرة الطائرة	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	2009
4	اثر استخدام اسلوب التعلم الاتقاني في تعلم مهارة المناولة ونقل أثرها إلى مهارة التصويب بكرة اليد	مجلة علوم التربية الرياضية / جامعة ديالى	2010
5	بعض مظاهر الانتباه وعلاقته بدقة التهديف من الحالات الثابتة	مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية / جامعة بابل	2012
6	الالتزام وعلاقته بالسلوك الايثاري للاعبى كرة القدم لبعض أندية محافظة ديالى لفئة الناشئين	المؤتمر العلمي الدولي الأول لسكول التربية الرياضية - جامعة دهوك	2013
7	تأثير التدريس المصغر المبكر في تطوير مهارة تنفيذ الدرس للطلاب المطبقين في كليات التربية الرياضية	المؤتمر العلمي الدولي الأول لسكول التربية الرياضية - جامعة دهوك	2013
8	المجمعات التعليمية وتأثيرها في تعلم مهارتي الطبطة العالية والتصويب من الثبات بكرة السلة	مجلة علوم التربية الرياضية / جامعة ديالى	2013
9	تأثير استراتيجية التعلم الاتقاني في تعلم بعض المهارات الأساسية للطلاب بكرة القدم	مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والنفسية / جامعة بابل	2013
10	تقويم الابداع بالكفايات التدريسية لدى مدرسي مادة طرائق التدريس من وجهة نظر طلبة كلية التربية الرياضية - جامعة ديالى	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	2014
11	اسلوب المحطات وتأثيره في تعلم مهارتي الدحرجة والتهديف بكرة القدم لطلاب الصف الثاني المتوسط	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	2014
12	تأثير استخدام اسلوبي التبادلي والاكتشاف الموجه في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة	مجلة جامعة كرميان	2014
13	تأثير منهج تعليمي على وفق استراتيجية المعرفة ما وراء الإدراكية في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة	مجلة المحترف / الجزائر	2015

السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

2016	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	إثر استخدام اسلوب التدريس المصغر المبكر في تطوير مستوى اللعب بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثالثة/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	14
2016	مجلة المؤتمر العلمي الدولي الأول - جامعة حلبجة	النضج الانفعالي وفقاً لصعوبات الأداء الحركي وعلاقته بأداء مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة	15
2017	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	سرعة الأداء المهاري والترتيب النهائي لأشبال بعض فرق البطولة العربية الرابعة بالمبارزة باختلاف الفرق المشاركة والأسلحة المستعملة فيها	16
2017	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	أثر اسلوب المنظمات المتقدمة لأوزوبل في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الهجومية والدفاعية للطلاب بالمبارزة بسلاح الشيش	17
2017	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	أثر بعض المواقف التنافسية باستخدام استراتيجية التطبيق المتعدد المستويات في سرعة الأداء الحركي والمهاري بكرة القدم للطلاب	18
2017	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	تأثير اسلوب التنافس المقارن الزوجي في تعلم الوثب الثلاثي لطلاب المرحلة الثانية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	19
2017	مجلة الرياضة المعاصرة/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات/جامعة بغداد	تأثير أسلوب المبادرة في تعلم بعض الجوانب المعرفية وأداء التمرينات البدنية بمادة طرائق التدريس لطلاب المرحلة الثانية	20
2017	وقائع المؤتمر العلمي الدولي - جامعة صلاح الدين	بناء وتقنين اختبارات بعض المهارات الكشفية لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	21
2017	وقائع المؤتمر العلمي الدولي الرابع لعلوم التربية الرياضية- جامعة بابل	اثر الأنشطة الإبداعية الابتكارية لدرس اللغة الإنكليزية في التحصيل المعرفي وتعلم بعض الجوانب الحركية لتلاميذ الصف الثالث ابتدائي	22
2020	وقائع المؤتمر العلمي الدولي الثاني- جامعة دهوك	اثر استراتيجية جيكسو التعاونية في تطوير مهارة تخطيط الدرس والتحصيل المعرفي لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة ديالى	23
2018	مجلة علوم الرياضة /جامعة ديالى	تأثير استخدام اسلوب التعلم بالبحث في تعلم بعض انواع المهارات بكرة السلة لطلاب الصف الاول كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى	24

2020	مجلة الفتح / جامعة ديالى	أثر منهج تعليمي بأسلوب حل المشكلات في المعرفة القانونية وتعلم بعض المهارات الأساسية لكرة السلة للطلاب	25
------	--------------------------	---	----

❖ المجالات العالمية ومجلة (impact factors) التي قام بالنشر فيها

International Journal of Advanced Sport Sciences Research	اسم المجلة	ت
Analytical study for thesis and dissertations related to teaching methods and styles which used in learning of sport activities for a period of 2000-2013 in Iraq universities	عنوان البحث	
2015	ماليزيا	الدولة
International Journal of Advanced Sport Sciences Research	اسم المجلة	ت
The impact of training exercises in different areas in the development of some aspects of mobility and skill of players clubs Diyala volleyball for young people	عنوان البحث	
2014	ماليزيا	الدولة
International Journal of Advanced Sport Sciences Research	اسم المجلة	ت
The impact of problem solving strategy in the development of the skills of crushing beating and the wall of the volleyball	عنوان البحث	
2014	ماليزيا	الدولة

عضوية الهيئات العلمية والمحلية والدولية

هيئة تحرير مجلة علوم الرياضة			اسم الهيئة	ت
				1
السنة	ما زال عضواً / انتهاء العضوية	تاريخ الانتساب	محلي	دولية
	<input type="text"/> <input type="text"/>	2010	<input type="text"/>	<input type="text"/>
هيئة تحرير مجلة الرياضة المعاصرة			اسم الهيئة	ت
				2
السنة	ما زال عضواً / انتهاء العضوية	تاريخ الانتساب	محلي	دولية
	<input type="text"/> <input type="text"/>	2015	<input type="text"/>	<input type="text"/>

❖ إبداعات أو نشاطات حصل فيها على (جوائز / شهادات تقديرية / كتب شكر)

نشر بحوث		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			1
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2013	جامعة دهوك كلية التربية الرياضية	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	






السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

نشر بحث		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			2
المؤتمر الدولي الخامس لكلية التربية الاساسية / جامعة بابل		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2012	جامعة بابل / كلية التربية الاساسية	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
نشر بحث		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			3
المؤتمر الرابع لكلية التربية الاساسية / جامعة بابل		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2011	جامعة بابل / كلية التربية الاساسية	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
نشر بحث		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			4
المؤتمر العلمي الاول لاختصاصات التربية الرياضية		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2008	جامعة ديالى / كلية التربية الرياضية	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
مشارك بصفة قائد كشفي		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			5
المخيم الكشفي لدورة القادة الكشفيين الذي اقامته وزارة		عنوان النشاط او الإبداع	

السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

التعليم العالي والبحث العلمي في السليمانية - دوكان 2010			
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2010	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / اللجنة المركزية للكشافة	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
مشارك بصفة قائد كشفي		نوع الإبداع أو النشاط	ت 6
المخيم الكشفي الذي اقيم في جامعة الكوفة 2011		عنوان النشاط أو الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2011	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / اللجنة المركزية للكشافة	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
نشر بحث		نوع الإبداع أو النشاط	ت 7
المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2018	جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
مشارك بصفة قائد كشفي		نوع الإبداع أو النشاط	ت 8

السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

المخيم الكشفي التطبيقي السنوي الخامس لكلية التربية الرياضية		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2008	جامعة ديالى	  	
مشارك مؤتمر		نوع الإبداع أو النشاط	ت
مؤتمر وحدة الأبحاث المكانية		عنوان النشاط او الإبداع	9
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2008	جامعة ديالى	  	
درس نموذجي		نوع الإبداع أو النشاط	ت
درس التربية الرياضية		عنوان النشاط او الإبداع	10
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2009	جامعة ديالى	  	

السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

احتفالية		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			11
دورة تخرج الجامعة		عنوان النشاط أو الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2009	جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
الاعداد والاشراف على الاختبارات		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			12
التهنية والاعداد للاختبارات الخاصة بقبول طلبة الكلية		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2007	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
مخيم كشفي		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			13
المخيم الكشفي الاول لجوالة الكلية		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2008	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
مهرجان رياضي		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			14
المهرجان الرياضي ومعرض الكتاب الخاص بالكلية		عنوان النشاط او الإبداع	

السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2009	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	  	
تصميم دليل		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			15
تصميم دليل المديرية		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2009	مديرية التربية الرياضية والفنية/جامعة ديالى	  	
تصليح اجهزة		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			16
تصليح اجهزة استنساخ الكلية		عنوان النشاط أو الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2008	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	  	
معرض كتاب		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			17
معرض الكتاب المقام في كلية الطب		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2008	كلية الطب / جامعة ديالى	  	

السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

ندوة		ت
		18
الندوة العلمية لكلية الطب		نوع الإبداع أو النشاط
عنوان النشاط او الإبداع		ت
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)
2009	كلية الطب / جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
بطولات		ت
		19
الاشراف على البطولات		نوع الإبداع أو النشاط
عنوان النشاط او الإبداع		ت
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)
2010	مدير التربية الرياضية والفنية	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
يوم الجامعة		ت
		20
احتفالية يوم الجامعة		نوع الإبداع أو النشاط
عنوان النشاط او الإبداع		ت
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)
2012	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

يوم الجامعة		ت
يوم الجامعة		21
احتفالية يوم الجامعة		نوع الإبداع أو النشاط
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)
2013	جامع ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
يوم الجامعة		ت
يوم الجامعة		22
احتفالية يوم الجامعة		نوع الإبداع أو النشاط
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)
2014	جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
أطروحة دكتوراه		ت
أطروحة دكتوراه		23
مناقشة أطروحة دكتوراه - جامعة بابل		نوع الإبداع أو النشاط
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)
2016	جامعة بابل	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

أطروحة دكتوراه		ت
		24
نوع الإبداع أو النشاط		
عنوان النشاط او الإبداع		
مناقشة أطروحة دكتوراه - جامعة بغداد		
ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)		
الجهة المانحة		
السنة		
2016	جامعة بغداد	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
رسالة ماجستير		ت
		25
نوع الإبداع أو النشاط		
عنوان النشاط او الإبداع		
مناقشة رسالة ماجستير - جامعة تكريت		
ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)		
الجهة المانحة		
السنة		
2016	جامعة تكريت	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
رسالة ماجستير		ت
		26
نوع الإبداع أو النشاط		
عنوان النشاط او الإبداع		
مناقشة رسالة ماجستير - جامعة بغداد		
ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)		
الجهة المانحة		
السنة		
2016	جامعة بغداد	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

مؤتمر		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			27
المؤتمر السابع لكلية التربية الأساسية		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2016	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
رسالة ماجستير		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			28
مناقشة رسالة ماجستير - كلية التربية الأساسية - ديالى		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2017	كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
رسالة ماجستير		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			29
كلية التربية الأساسية-الجامعة المستنصرية		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2018	كلية التربية الأساسية-الجامعة المستنصرية	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

السيرة الذاتية - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى - 2020-2021

انجاز اعمال		ت
		30
نوع الإبداع أو النشاط		عنوان النشاط او الإبداع
الاعمال المكلفين بها		
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)
2017	محافظ ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
رسالة ماجستير		ت
		31
نوع الإبداع أو النشاط		عنوان النشاط او الإبداع
مناقشة رسالة ماجستير - كلية التربية الأساسية - ديالى		
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)
2017	كلية التربية الأساسية - ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
رسالة ماجستير		ت
		32
نوع الإبداع أو النشاط		عنوان النشاط او الإبداع
مناقشة رسالة ماجستير - كلية التربية الأساسية - ديالى		
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)
2018	كلية التربية الأساسية - ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

التأليف والترجمة

ت	عنوان الكتاب
	اسم دار النشر
سنة النشر	عدد الطبعات
منهجي <input type="checkbox"/> - غير منهجي <input type="checkbox"/>	

اللغات التي يجيدها

1 . العربية

2 .

3 .

مساهمات في خدمة المجتمع

1998 نشاطات أخرى

